

RAPOR ADI: GLOBAL EDUCATION MONITORING REPORT, 2023: TECHNOLOGY IN EDUCATION: A TOOL ON WHOSE TERMS?

Küresel Eğitim İzleme Raporu 2023: Eğitimde Teknoloji: Kimin Şartlarına Göre Bir Araç?



Yayımlayan Kuruluş: UNHCR

Yayım Yılı: 2023

Anahtar Sözcükler: Eğitimde dijitalleşme, dijital teknolojiler, eğitim teknolojisi, fırsat eşitliği.



Özet

Rapor, dijital teknolojinin eğitim üzerindeki etkisini eleştirel bir bakış açısıyla incelemekte ve dijital teknolojinin dönüştürücü niteliğine ilişkin iddialara karşı çıkmaktadır. Teknolojinin benimsenmesindeki eşitsizliklerin altını çizen raporda, teknolojik açıdan gelişmiş ülkeler dışında bilgisayar kullanımının sınırlı olduğu vurgulanmıştır. Rapor, özellikle dezavantajlı öğrencileri etkileyen, genellikle hafife alınan kısa ve uzun vadeli maliyetlerin altını çizmektedir. Nüanslı bir yaklaşımı savunan #TechOnOurTerms kampanyası, teknoloji kararlarında öğrenci ihtiyaçları, eşitlik ve sürdürülebilirliğe öncelik verilmesi çağrısında bulunmuştur. Rapor, bir politika oluşturma rehberi olarak bağlamın, kanıtın, verinin, öğrenme ihtiyaçlarının ve

maliyetlerin kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesini önermektedir. Teknolojiyi insan bağlantısıyla dengelemenin ve dijital girdilerden ziyade öğrenme çıktılarına öncelik vermenin önemini vurgulamaktadır. Karar vericilerden teknolojiyi yüz yüze öğretmen etkileşiminin yerine geçecek bir unsur olarak değil, onu tamamlayıcı bir unsur olarak görmeleri istenmektedir. Rapor, planların sürdürülebilir kalkınma vizyonuyla uyumlu hâle getirilmesi, azınlık grupların dikkate alınması ve kanıta dayalı karar verme sürecinin sağlanması çağrısında bulunmaktadır. Özünde rapor, dijital teknolojiye nüanslı bir yaklaşım önermekte, öğretme ve öğrenmedeki insan bağlantısını korumanın önemini vurgulamaktadır. Kapsayıcı mesaj, eğitim teknolojisi kararlarında öğrenci ihtiyaçlarına, eşitliğe ve sürdürülebilirliğe öncelik verilmesini teşvik etmektedir.

Öneriler

Bu raporda;

- Önemli miktarda sermaye ve tedarik becerisi gerektiren güvenilir teknoloji altyapısının sağlanması ve maliyetler konusunda var olan bilgi eksikliğinin giderilmesi,
- Çeşitli teknolojilerin bağlamını ve etkinliğini değerlendirilmesi ve öğretme ve öğrenme için teknolojinin etkin kullanımının en üst düzeye çıkarılması,
- Öğrencilerin dijital beceriler edinme konusunda desteklenmesi ve bu yapılırken farklı öğrenci ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması,
- Etkili eğitim sistemi yönetimi için teknoloji kullanımının teşvik edilmesi ve sürekli iyileştirme için çaba gösterilmesi,
- Teknolojinin yaşam boyutları üzerindeki etkisinin kabul edilmesi, bu duruma dair farkındalık geliştirilmesi ve olumsuz yönlerine dair koruma önlemlerinin teşvik edilmesi,
- Teknoloji merkezli bir bakış açısından kaçınılması, öğrencilere ve öğretmenlere öncelik verilmesi,
- Kişiselleştirme ve sosyal boyut arasındaki karşılıklı ilişkinin ele alınması,
- Teknolojinin ekonomik ve çevresel maliyetleri ile uzun vadeli verimliliğine ilişkin varsayımların yeniden değerlendirilmesi,
- Öğrenci merkezli bir yaklaşımın teşvik edilmesi ve yüz yüze etkileşimden feragat edilmemesi önerilmektedir.