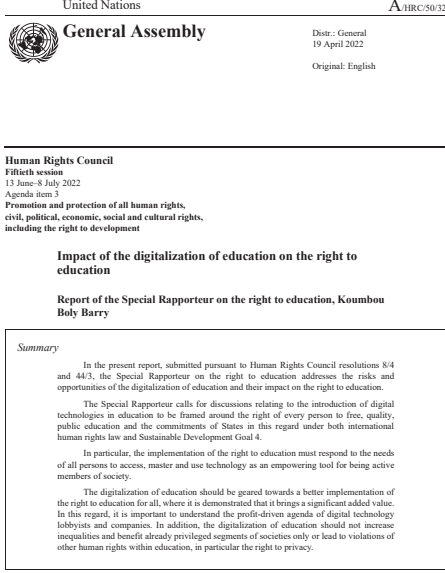


## RAPOR ADI: EĞİTİMDE DİJİTALLEŞMENİN EĞİTİM HAKKINA ETKİSİ

Impact of the Digitalization of Education on the Right to Education



Yayımlayan Kuruluş: United Nations

Yayım Yılı: 2022

**Anahtar Sözcükler:** Eğitimde dijitalleşme, eğitim hakkı, teknolojiye erişim.**Özet**

Bu raporda eğitimin dijitalleşmesinin eğitim hakkı için risk ve fırsatlarını belirlemek amaçlanmıştır. Raporda, Uluslararası Politikalar Ağı ve Cenevre Lisansüstü Enstitüsünün (NORRAG) eğitim ve öğretim alanında iş birliği ile eğitimin dijitalleşmesinin eğitim hakkı üzerindeki etkisinin çeşitli yönlerini tartışmak için düzenlenen altı çevrim içi uzman toplantısından bahsedilmektedir. Bu toplantılara UNESCO da dâhil olmak üzere dünyanın çeşitli bölgelerinden ve kurumlarından uzmanlar katılmıştır. Bu toplantılar sonucunda eğitimde dijital teknolojilerin tanıtılmasına ilişkin tartışmaların kamuya açık, ücretsiz, kaliteli eğitim hakkı ve devletlerin bu konudaki taahhütleri çerçevesinde hem uluslararası insan hakları hukuku hem de Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SDG 4) çerçevesinde düzenlenmesi

çağrısında bulunmaktadır. Özellikle eğitim hakkının uygulanması, bunun yanı sıra bireylerin toplumun aktif üyeleri olmaları için güçlendirici bir araç olarak onların teknolojiye erişme, teknolojide uzmanlaşma ve teknolojiyi kullanma ihtiyaçlarına cevap verilmesi gerekliliği vurgulanmıştır. Yapılan çalışmalar neticesinde katkı sağlayan üç belge ortaya konmuştur. Bunlardan birincisi, Steiner Waldorf Eğitimi için Avrupa Konseyi (European Council for Steiner Waldorf Education) olup eğitimin dijitalleşmesine ilişkin görüşleri yansıtan bir belgedir. İkincisi, İnsanlık ve Kapsayıcılık (Humanity and Inclusion) olup eğitimin dijitalleşmesinin eğitim hakkı ve insani değerlerinin korunmasına destek olmak için nasıl kullanılabileceği ile ilgili bir belgedir. Üçüncüsü ise Birleşmiş Bir Dünya için Yeni İnsanlık (New Humanity for a United World) olup bu belge, engelli çocukların eğitime dâhil edilmesini destekleyen bilgi ve iletişim teknolojileri ile ilgilidir.

**Öneriler**

Bu raporda;

- Eğitimin dijitalleştirilmesinin, herkes için eğitim hakkının daha iyi uygulanmasına yönelik olması,
- Dijital teknoloji lobilerinin ve şirketlerin kâr odaklı gündemleri olduğunun göz önünde bulundurulması,
- Eğitimin dijitalleşmesinin eşitsizlikleri artırmaması ve yalnızca toplumların ayrıcalıklı kesimlerine fayda sağlamaması,
- Eğitimin dijitalleşmesinin eğitimdeki insan haklarının, özellikle de mahremiyet hakkının ihlal edilmesine yol açmaması önerilmektedir.