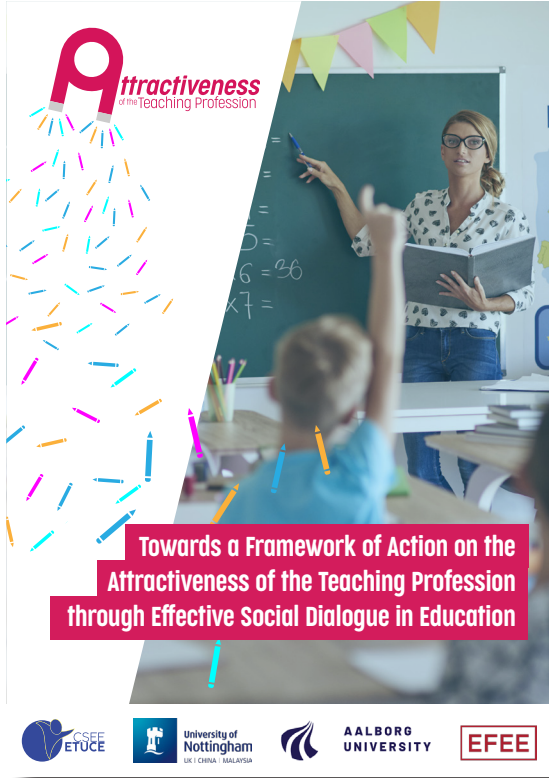


# RAPOR ADI: EĞİTİMDE ETKİLİ SOSYAL DİYALOG YOLUYLA ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN ÇEKİCİLİĞİNE İLİŞKİN BİR EYLEM ÇERÇEVESİNE DOĞRU

Towards a Framework of Action on the Attractiveness of the Teaching Profession through Effective Social Dialogue in Education



**Yayımlayan Kuruluş:** ETUCE

**Yayın Yılı:** 2023

**Anahtar Sözcükler:** Öğretmenlik mesleği, öğretmen niteliği, öğretmenlik mesleğinin sorunları.

## Özet

Bu raporda öğretmen temini sorunlarının ölçeğine ilişkin verileri boyut, biçim ve Avrupa çapında değişen modeller açısından ortaya koymak ve mevcut eğilimleri açıklamaya yardımcı olabilecek temel faktörleri belirlemek amaçlanmıştır. Bu doğrultuda farklı uluslararası raporlar taranarak Avrupa'da öğretmen arzında önemli acil ve kısa vadeli sorunlar olduğu ve birçok ülkede bu sorunların orta vadede (5-10 yıl) yoğunlaşmasının muhtemel olduğu tespit edilmiştir. Fakat bir meslek olarak öğretmenliğin çekiciliği, iş gücü piyasasının başka yerlerdeki mezunlar için mevcut olan fırsatlara göre azaldığından, öğretmen arzındaki gerçek krizin gelecekte daha fazla olabileceği tahmin edilmektedir. Bu eğilimin pandemi tarafından hızlanan ancak gelecekte çalışmayı şekillendirecek olan iş ve iş gücü piya-

sasındaki uzun vadeli değişiklikleri yansıttığı düşünülmektedir. İlk olarak sosyal diyalogun ilgili kararların alındığı tüm seviyelerde yer alması gerekliliği ortaya konmuştur. Bu durumun ulusal veya yerel/bölgesel seviyelerde varılan anlaşmaların iş yerinde beklendiği gibi yaşanmadığı için uygulama boşluklarından kaçınmak için özellikle önemli olduğu belirtilmiştir. İkinci olarak sosyal diyalog gündeminin hem geleneksel endüstriyel meseleleri hem de çalışma yaşamının kalitesini etkileme konusunda önemli bir potansiyele sahip olduğu ifade edilmiştir. Ancak sosyal diyalog için mesleki meselelerin kapsamlı bir şekilde, gerektiğinde işveren ya da sendika tarafından değerlendirilmesi önerilmiştir.

## Öneriler

Bu raporda sosyal diyalog temelinde öğretmenlere yönelik şu alanlarda iyileştirme önerileri sunulmuştur. Raporda:

- Öğretmenlerin uygun ücret seviyelerine sahip olmalarının sağlanması,
- Öğretmenlerin sınıfta etkili olmaları ve uygun bir iş-yaşam dengesi kurmaları için kaliteli çalışma koşullarına sahip olmalarının sağlanması,
- Öğretmen alımlarında eşitlik ilkesinin dikkate alınması (yaş, cinsiyet gibi faktörlere yönelik ayırım yapılmaması),
- Tecrübeli öğretmenlerin diğer öğretmenlere destek sunmasının sağlanması ve politika geliştirmede tecrübeli öğretmenlerin deneyimlerinden yararlanılması önerilmektedir.

