

RAPOR ADI : OKUL ŞİDDETİNİ VE ZORBALIĞI BİTİRMEDE ÖĞRETMENLERİN KİLİT ROLÜ: TEKNİK ÖZET

The Key Role of Teachers in Ending School Violence and Bullying: Technical Brief



The key role of teachers in ending school violence and bullying

Technical brief



Education 2030

Yayımlayan Kuruluş: UNESCO

Yayın Yılı: 2022



Anahtar Sözcükler: Okul iklimi, zorbalık, şiddet, öğretmen eğitimi, eğitimde fırsat eşitliği.

Özet

Bu rapor okullarda şiddetin önlenmesi ve ele alınmasında öğretmenlerin rolüne odaklanmaktadır. Yakın zamanda yapılan çalışmalardan yararlanarak öğretmenlerin farklı şiddet türlerini tanıma ve bunlara müdahale etme konusundaki hazırbulunuşluk düzeyleri ve kapasitelerine ilişkin kanıtlar sunmaktadır. Rapor, öğretmenlerin şiddetin önlenmesi konusunda değişimin araçları olmalarını desteklemeye yönelik tavsiyeler sunmaktadır. Öğretmenlerin yanı sıra eğitim politikalarının belirleyicileri ve okul yönetimi için de tavsiyeler sunulmaktadır. Okul şiddeti, çevrim içi ortamlar da dâhil olmak üzere sınıf içinde ve dışında fiziksel, psikolojik ve cinsel şiddeti kapsamaktadır. Öğrencileri etkileyen okul şiddeti diğer öğrenciler, öğretmenler veya okulla ilişkili diğer bireyler tarafından gerçekleştirilebilir.

Okul şiddeti, çocukların fiziksel ve ruhsal sağlığı, akademik başarıları ve genel refahı üzerinde önemli sonuçlar doğurmaktadır. Baş ağrısı, depresyon, madde bağımlılığı ve düşük akademik performans gibi çeşitli olumsuz etkilerle okul şiddetinin bir sonucu olarak ortaya çıkabilir. Belirli gruplar (ör. engelli bireyler) okul şiddetine karşı özellikle savunmasızdır. Rapor okul şiddetinin önlenmesi ve ele alınmasında, okul ortamında ve dışında birden fazla paydaşı içeren bütüncül bir yaklaşımı vurgulamaktadır. Rapora göre öğretmenler güvenli ortamların yaratılmasında, saygılı ilişkilerin modellenmesinde ve şiddet olaylarına müdahale edilmesinde kritik bir rol oynamaktadır. Ancak öğretmenlerin etkinliği mesleki gelişim, çeşitli destek türleri, kaynaklar ve politika çerçeveleri gibi faktörlerden etkilenmektedir.

Öneriler

Bu raporda;

- Öğretmenler için, öğretmenler veya okul personeli tarafından uygulanan şiddet de dâhil olmak üzere her türlü şiddet konusunda farkındalık ve anlayış eksikliklerini giderecek daha güçlü hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim düzenlenmesi,
- Hazırlanacak eğitim içeriğinin aynı zamanda yaş, cinsiyet, din, sosyoekonomik durum gibi özelliklere göre savunmasız öğrenci gruplarının deneyimlerini tanımaya odaklanması,
- Okul yönetiminin, öğretmenler arasındaki anlayışı destekleme ve geliştirme sürecine dâhil olması,
- Öğretmenlerin okul şiddetinin önlenmesinden tek başlarına sorumlu olmadıkları anlayışının yaygınlaştırılması,
- Yasal ve politik çerçeveler ile şiddet konusunda net kurallar belirlenmesi, fiziksel cezaların yasaklanması,
- Şiddeti önleme içeriğinin öğretim programlarına entegre edilmesi ve bunun için yeterli zaman ayrılması önerilmektedir.