

RAPOR ADI: ACİL DURUMLARDA ERKEN ÇOCUKLUK BAKIMI VE EĞİTİMİ

Early Childhood Care and Education in Emergencies



Thematic report

Early Childhood Care and Education in Emergencies

This paper was commissioned by UNESCO and is part of the World Conference on Early Childhood Care and Education. The views and opinions expressed in this paper are those of the author and should not be attributed to UNESCO.

This paper can be cited with the following reference: Lily Calaycay, 2022, *Early Childhood Care and Education in Emergencies*. Paper commissioned by the Section for Migration, Displacement and Emergencies.
© UNESCO 2022

This work is available under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 IGO licence (CC BY-SA 3.0 IGO; <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo>).

Author: Lily Calaycay

Yayımlayan Kuruluş: UNESCO

Yayım Yılı: 2022



Anahtar Sözcükler: Erken çocukluk bakım ve eğitimi, acil durum ve krizler, eğitim hakkı, eğitimde kalite güvencesi.

Özet

Bu rapor acil durum ve kriz koşullarında büyüyen küçük çocuklara eşit kalitede Erken Çocukluk Bakımı ve Eğitimi (EÇBE) programları sağlamanın önemini vurgulamaktadır. Raporun ilk bölümünde, acil durumların ve krizlerin küçük çocuklar üzerindeki etkisi ve EÇBE'nin bu olumsuz durumlarla baş etmede çocuklar için ne kadar önemli olduğu tartışılmıştır. EÇBE sadece temel bir hak olarak tanımlanmakla birlikte EÇBE'nin krizin olumsuz etkilerine karşı bir tampon olduğu ve bireylerin korunmasında ve toplulukların sosyal uyumunda önemli bir faktör olduğu vurgulanmıştır. Raporun büyük çoğunluğunda ise acil durum ve kriz koşullarında EÇBE programlarına erişim sağlamanın önündeki zorluklar ve bu programlara ulaşım sağlandığında oluşacak fırsatlar vurgulanmıştır. Zorluklar arasında EÇBE'ye erişimin yasal mevzuatlar tarafından güvence altına alınmamış olması, sağlanan EÇBE için kalite güvencesi sunulmaması (ör. öğretim programının bütüncül ve çatışmaya duyarlı tasarlanması, hizmet sağlayıcıların kriz hâlindeki çocukların ihtiyaçlarını karşılamak için uygun şekilde eğitilmesi ve desteklenmesi), politika oluşturma ve finansman kararları için bilgi sağlayacak veri ve kanıt eksikliği, EÇBE programlaması sağlayan devlet kurumları ve diğer aktörler arasındaki sınırlı koordinasyon, kaynak kısıtlamaları, insani yardım ve kalkınma sektörleri tarafından sağlanan sınırlı finansman sıralanmaktadır. Son olarak raporda krizin çocuklar üzerindeki en kötü etkilerinin hafifletilmesi ve kriz durumlarında çocukların ihtiyaçlarının karşılanması için birtakım öneriler sunulmaktadır.

Özet

Öneriler

Bu raporda;

- Acil duruma hazırlık ve müdahale planlamasında EÇBE'ye öncelik verilmesi, kapsamlı EÇBE politika ve yönergelerinin geliştirilmesi,
- Krizden etkilenen tüm çocukların kaliteli EÇBE hizmetlerine eşit erişiminin sağlanması,
- EÇBE hizmet sağlayıcılarının acil durum ve kriz durumlarında kaliteli hizmetler sunma kapasitelerinin güçlendirilmesi,
- EÇBE hizmetlerinin çatışmaya duyarlı ve sosyal uyumu destekleyecek şekilde tasarlanması,
- Çok sektörlü EÇBE programlaması sağlamak için devlet ve devlet dışı aktörler arasındaki koordinasyonun ve iş birliğinin güçlendirilmesi,
- Acil durumlarda, kriz bağlamlarında EÇBE yatırımlarının artırılması,
- EÇBE ile ilgili politika oluşturma ve finansman kararlarını bilgilendirmek için kanıt üretilmesi ve bunların kullanılması önerilmektedir.