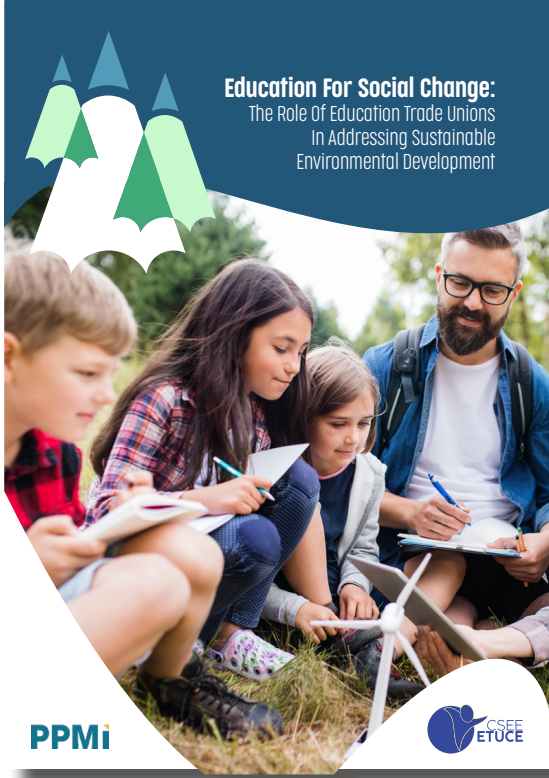


# RAPOR ADI: TOPLUMSAL DEĞİŞİM İÇİN EĞİTİM: SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRESEL KALKINMAYI ELE ALMADA EĞİTİM SENDİKALARININ ROLÜ

Education For Social Change: The Role Of Education Trade Unions In Addressing Sustainable Environmental Development



**Yayımlayan Kuruluş:** ETUCE

**Yayın Yılı:** 2022

**Anahtar Sözcükler:** Değerler, çevre sevgisi, öğretmen, mesleki gelişim.

## Özet

Bu rapor iklimdeki acil durumun Avrupa Bölgesi'ndeki eğitim ve sendika politikaları üzerindeki etkisini konu edinmektedir. Araştırma soruları öğretmenlerin, akademisyenlerin ve diğer eğitim ile ilgili personelin çevredeki değişiklikler nedeniyle karşılaştıkları zorluklara ve sendikaların yenilikçi uygulamalarına odaklanmaktadır. Rapor, sendika üyelerinin iklim değişikliğinin doğrudan tehdidi, çalışma sürecindeki değişiklikler ve iklim acil durumu sırasında eğitime yönelik yeni talepler nedeniyle karşılaştıkları başlıca zorluk türlerini tanımlamakta ve sendikaların bu zorluklara yönelik yanıt ve eylemlerinin bazılarını ele almaktadır. Tespit edilen zorluklar arasında artan iş yükü ve sağlık sorunları, daha erişilebilir ve konuyla doğrudan ilgili eğitim fırsatlarına duyulan ihtiyaç, yeter-

siz öğretim programları, değerlendirme çerçeveleri ve mesleki özerklik, siyasi vizyon ve yatırım eksiklikleri yer almaktadır. Ayrıca raporda eğitim sendikalarının sürdürülebilir çevresel gelişim konusuna yeni yeni eğilmeye başladıkları ve bu doğrultuda attıkları adımların yetersiz olduğu vurgulanmaktadır.

## Öneriler

Bu raporda;

- Sosyal diyalogun, öğretmen, akademisyen ve diğer eğitim personelinin mesleklerinde ve çalıştıkları kurumlarda çevresel sürdürülebilirliğin ele alınması için önemli bir araç olduğu vurgulanmakta ve eğitim sendikalarının, diğer sendikaların ve sektörler arası geniş ittifakların eşsiz ve en güçlü araçlarından biri olan toplu pazarlık da dâhil olmak üzere daha stratejik bir sosyal diyalog içine girmeleri önerilmektedir.
- Ayrıca; daha fazla etkiye sahip olabilmek için sendikal eylemlerin sayısının ve sıklığının artırılmasına ihtiyaç olduğu vurgulanmakta, bunun hızlı bir şekilde yapılması önerilmekte ve ikna edici eylemler gerçekleştirmek için eğitim sendikaları içinde uzmanlığın geliştirilmesi önerilmektedir.

